ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ

ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

МИРЗО УЛУҒБЕК НОМИДАГИ ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

“ТАСДИҚЛАЙМАН”
Ўзбекистон Миллий
университети ректори
А.Р.Марахимов
____

«30» август 2017 йил

5120100 - ФИЛОЛОГИЯ ВА ТИЛЛАРНИ ЎҚИТИШ (ИНГЛИЗ ТИЛИ), 5120100 - ФИЛОЛОГИЯ ВА ТИЛЛАРНИ ЎҚИТИШ (НЕМИС ТИЛИ), 5120100 - ФИЛОЛОГИЯ ВА ТИЛЛАРНИ ЎҚИТИШ (ФРАНЦУЗ ТИЛИ), 5111400 - ХОРИЖИЙ ТИЛ ВА АДАБИЁТИ (ИНГЛИЗ ТИЛИ) ЙЎНАЛИШЛАРИ БЎЙИЧА ИККИНЧИ ОЛИЙ ТАЪЛИМ ОЛИШГА ТАЛАБГОРЛАРИ УЧУН КИРИШ СИНОВИ ДАСТУРИ ВА БАҲОЛАШ МЕЗОНЛАРИ

ТОШКЕНТ – 2017

Дастур Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети Кенгашининг 2017 йил 30 августдаги 1-сонли мажлисида кўриб чиқилган ва маъқуланган.

Тузувчи: ЎзМУ доценти, ф.ф.д. Джумабаева Ж.Ш.
ЎзМУ катта ўқитувчиси Тян Н.В.
ЎзМУ доценти, ф.ф.н. Р.Х.Ширинова.
ЎзМУ доценти, ф.ф.н. Щитка Н.Н.
ЎзМУ доценти, ф.ф.д. Камилова С.Э.

Тақризчилар: ЎзДЖТУ профессори, ф.ф.д. Ж.А.Ёкубов
ЎзДЖТУ, ф.ф.д. Палуанова Х.Д.
ЎзДЖТУ, ф.ф.н. С.Абдуллаева
ЎзДЖТУ, профессор, ф.ф.д. Д.С.Қулмаматов

КИРИШ

Ушбу дастур Филология ва тилларни ўқитиш (инглиз, немис, француз ва рус тили), Хорижий тил ва адабиёт (инглиз тили), Она тили ва адабиёти (рус тили ва адабиёти ўзга тилли гуруҳларда) таьлим йўналишларига 2-олий таълим сиртқи бўлимига талабгорлари учун мутахассисликдан имтиҳон топширадиганлар учун мўлжалланган бўлиб, унда талабгорлар чет тилларининг лексик ва грамматикага оид тест саволлари, маьлум матн бўйича саволларга ёзма жавоб бериш ва берилган топшириқ бўйича ёзма иш (essay) ёзиш қобилиятлари аниқланади.

Ўқиш учун (200-300) белгидан иборат бўлган матн берилади.

Дастурда келтирилган ушбу мавзулар талабгорларнинг хорижий тилларда билимларини баҳолашда муҳим ўрин тутади.

АСОСИЙ ҚИСМ

Мазкур дастурнинг мақсади абитуриентларнинг инглиз, француз, немис тиллари бўйича билим даражасини даражасини аниқлашдан иборат.

Дастурнинг вазифаси талабгорларнинг чет тилларида лексик ва грамматик кўникмаларини аниқлаш;

– **Грамматика ва лексик компетенция:**

Актив грамматик минимум:

–дарак, инкор, шаклдаги феъл ва от-кесимли содда гапларнинг қўлланилиши;

–буйруқ майли, инкор шаклининг қўлланилиши;

–аниқ ва ноаниқ артиклларнинг қўлланилиши;

–модал феълларнинг қўлланилиши;

–феълнинг шахссиз шакллари;

–мажҳул нисбатнинг қўлланилиши.

Пассив грамматик минимум:

–герундий, сифатдош, равишдошли қурилмаларнинг ясалиши.

Лексик компетенция:

–синоним, антоним ва омонимлар;

–коммуникатив вазиятларда мавзуга оид бўлган лексикани ишлата олиш;

–идиома, турғун бирикмалар ва терминларни тушуниш ва қўллай олиш;

Ўқиш компетенцияси:

–ёзма матнни ўқиш ва унга оид бўлган тест саволларига жавоб бера олиш;

–ёзма матн мазмуни ва таркибий қисмларини тушуна олиши;

–турли мавзуга оид матнлардаги маълумотларни билиш ва уларга муносабат билдира олиш.

Ёзиш компетенцияси:

–махсус маълумотларни тил юзасидан хатларни, маълумотларни, электрон хатларни ёза олиш;

–эссе ва мақолаларни ёза олиш;

–аниқ мантиққа эга бўлган матнларни ёза олиш;

–ёзма таклифлар, ҳисобот ва резюмелар туза олиш.

Кирувчилар билимини баҳолаш мезонлари

Танланган йўналиш бўйича билим даражасини белгиловчи тил билиш даражасини аниқлаш учун қуйидаги компетенциялар бўйича синов ўтказилади, баҳолаш мезони 0 баллдан 100 баллгачани ташкил қилади.

1. Талабанинг лексик ва грамматик компетенциясини аниқлаш учун 10 та тест саволлари берилади ва жавоблар 10 балл билан баҳоланади. (10 минут)
2. Ўқиш ва тушуниш компетенциясини аниқлаш учун 200-300 сўздан иборат матн берилади ва матн юзасидан 4 та савол берилади, унинг жавоби 40 балл билан баҳоланади. (25 минут)
3. Ёзиш компетенциясини аниқлаш учун 80 - 100 сўздан иборат хат ёзилади. Бу вазифа 50 балл билан баҳоланади. (25 минут)

Баҳолаш мезони (10 балл учун):

а) 8.6 – 10 балл олиш учун талабанинг билим даражаси қуйидагиларга жавоб бериши лозим:

- берилган саволларга тўлиқ жавоб ёза олса;
- грамматика қонун қоидаларини билса ва уни эркин қўллай олса;
- лексик захирага эга бўлиб уни қўллай билса;
- лексикани керакли жойда ўринларда бехато ишлата олса;

б) 7.1 – 8.5 балл олиш учун талабгорнинг билим даражаси қуйидагиларга жавоб бериши лозим:

- берилган саволларга қисман жавоб ёзса;

- саволларга жавоб ёзишда грамматик хатоларга йўл қўйса;
- грамматика қонун қоидаларини била олсада, уларни ишлатишда бир оз хатоликларга йўл қўйса;
- етарли лексик захирага эга бўлиб уни тўлиқ қўллай билса;

в) 5.6 – 7.0 балл олиш учун талабгорнинг билим даражаси қуйидагиларга жавоб бериши лозим:

- берилган топшириқни тушунсада лекин жавоб ёзишда қийналса;
- берилган вазифага нотўғри ва ноаниқ жавоб ёзилган бўлса;
- грамматик ва лексик хатолар қилса;

г) қуйидаги ҳолларда талабгорнинг билим даражаси 0 – 5.5 баллда баҳоланади:

- берилган топшириқни тўлиқ тушунмаса;
- берилган саволларга жавоб ёзишда қийналса;
- грамматик қоидаларни билмаса;
- лексик захираси кам бўлса;

Баҳолаш мезони (40 балл учун):

а) 34.5 – 40 балл олиш учун талабгорнинг билим даражаси қуйидагиларга жавоб бериши лозим:

- матнни тўлиқ тушунса ва мазмунига оид саволларга тўлиқ жавоб берса;
- берилган саволларга лексик ва грамматик нуқтаи назардан аниқ, тўғри хатосиз жавоб бера олса;
- матн таркиби ва ундаги конструкцияларни тўлиқ тушунса, матнга оид мазмуний саволга тўғри жавоб берса;

б) 28.5 – 34 балл олиш учун талабгорнинг билим даражаси қуйидагиларга жавоб бериши лозим:

- матнни тушунса ва мазмунига оид саволларга тўлиқ жавоб берса
- берилган саволларга лексик ва грамматик нуқтаи назардан тўғри хатосиз жавоб бера олса;
- матн таркиби ва ундаги конструкцияларни тушунса, матнга оид мазмуний саволга тўғри жавоб берса

в) 28 – 22 балл олиш учун талабгорнинг билим даражаси қуйидагиларга жавоб бериши лозим:

- матнни тушунса ва мазмунига оид саволларга жавоб беришга қийналса;
- берилган саволларга лексик ва грамматик нуқтаи назардан баъзи хатолар билан жавоб берса;
- матн таркиби ва ундаги конструкцияларни тушунишга қийналса, матнга оид мазмуний саволга жавоб бера олмаса.

г) қуйидаги ҳолларда талабгорнинг билим даражаси 0 – 21 баллда баҳоланади:

- матнни тушунмаса ва мазмунига оид саволларга жавоб бера олмаса;
- берилган саволларга умуман жавоб бера олмаса;
- матн таркиби ва ундаги конструкцияларни тушунмаса, матнга оид мазмуний саволга жавоб бера олмаса.

Баҳолаш мезони (50 балл учун):

а) 43 – 50 балл олиш учун талабгорнинг билим даражаси қуйидагиларга жавоб бериши лозим:

- ўз фикрини эркин, ифодали ёзма тўлиқ баён қилиб бера олса;
- ёзма ишни ёзишда услуб равон бўлса;
- грамматик ва лексик хатосиз ёзса;
- ёзма ишда сўз бойлигини намоён эта олса;

б) 35.5-42.5 балл олиш учун талабгорнинг билим даражаси қуйидагиларга жавоб бериши лозим:

- ўз фикрини эркин ёзма тўлиқ баён қилиб бера олса;
- ёзма ишни ёзишда услубга эьтибор берса;
- грамматика ва лексикани тўғри қўллай билса;
- ёзма ишда фаол лексикани тўғри қўллай олса.

в) 28-35 балл олиш учун талабгорнинг билим даражаси қуйидагиларга жавоб бериши лозим:

- мавзуларни тор доирада ёритиб, баён қилишда айрим имловий, услубий
хато ва чалкашликларга йўл қўйса;

- баён қилиш услуби равон бўлмаса;
- хат иш матни пухта шакллантирилмаган бўлса;
- грамматика билим даражаси паст бўлса.

г) қуйидаги ҳолларда талабгорнинг билим даражаси 0 – 27 баллда баҳоланади:

- хат ёзиш ҳақида ҳеч қандай тасаввурга эга бўлмаса;
- мустақил фикрини ёзма баён эта олмаса;
- ёзилган матнда имловий, услубий, грамматик хатолар ва ноаниқликларга йўл қўйилган бўлса;
- қўпол грамматик хатога йўл қўйса, сўз бойлигини намойиш эта олмаса.

Фойдаланилган асосий дарсликлар ва ўқув қўлланмалар рўйхати

Инглиз тилидан асосий дарсликлар

1. Назарова Д. Инглиз тил дарслиги. Тошкент, 2015.
2. Юсупов Э.Инглизча-грамматик диоформалар. Тошкент, 2015.
3. Юсупов Ў. Инглиз тили грамматикасидан универсал қўлланма. Тошкент, 2011.
4. Buranov J., Muminov A. A practical course of English Lexicology. – T., 1990.
5. Сиддиқова И.А., Назирова Ш.О. Инглиз тили лексикологияси. – УзМУ, 2002.

Француз тилидан асосий дарсликлар

1. Аликулова Д. Француз тил дарслиги. Тошкент. 2012.
2. Илия Л.И. Пособие по грамматике современного французского языка. М., 1989.
3. Илия Л.И. Грамматика французского языка. М., 1964.
4. Васильева Н.М., Пицкова Л.,П., Теоретическая грамматика французского языка. М.,1989.
5. Ширинова Р.Х. Француз тил дарслиги. Тошкент. 2015.
6. Ширинова Р.Х. Les curiosites de Paris. Tachkent 2002.
7. Bally Ch. Traité de stylistique française. P. 1951.
8. Абдушукурова Л.А. Stylistique du français moderne. Ташкент, 2004.
9. Орзиқулов Ҳамдам. Француз тилининг назарий грамматикаси. СамДУ. Самарқанд-2000.

Қўшимча адабиётлар

1. Гак В.Г. Француз тили назарий грамматикаси. Самарқанд-2002.

2. Реферовская Е.А.,Васильева А.К. Теоретическая грамматика французского Т.1,2 (на французском языке). Л.,1973.
3 Timeskova I.N. Essai de lexicologie du français moderne. – Léningrad.1967.
4. Timeskova I.N. Exercices de lexicologie. Издательство Просвещение, - Ленинград. 1971.

Немис тилидан асосий дарсликлар ва ўқув қўлланмалар рўйхати

1. Iskos A., Lenkova A. Deutsche Lexikologie. L.1970
2. Stepanova M.D., Černyschewa L.I.. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. M. 1986.
3. Левковская К.А. Лексикология современного немецкого языка. М., 1968
4. Fleischer W. Phraseologie der deutschen Gegenwartssprache. L. 1982
5. Römer Ch., Matzke B. Lexikologie des Deutschen. 2. Auflage. Tübingen, 2005
6. Schippan Th. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache (Studienbuch). Tübingen, 2002
7. Schippan Th. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen, 1984
8. Schippan Th. Einführung in die Semasiologie. L., 1972

Қўшимча адабиётлар

1. 27. Ulrich Engel. Deutsche Grammatik. Julius Groos Verlag. Heidelberg. 1996.
2. 28. Schendels E.W. Deutsche Grammatik. Wort, Satz, Text. M., 1979.
3. 29. Engel U. Syntax der deutschen Gegenwartssprache. 3.Aufl. Berlin, 1994.
4. 30. Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik: Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. 16. Aufl. Leipzig, 1987.
5. 31. Kleine Enzyklopädie Deutsche Sprache. Leipzig, 1983.
6. 32. Schendels E.J. Deutsche Grammatik: Morphologie, Syntax, Text. M., 1979.
7. 33. Weinrich H. Textgrammatik der deutschen Sprache. Mannheim; Leipzig; Wien; Zürich, 1993.

Масъул котиб **Р.Рахмонов**